

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 281 от 02.09.2024 г
Директор МОУ СШ № 1  Е. Н. Медведева



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Патриот»

Волгоград 2024

1. Планируемые результаты

В рамках курса будут достигнуты следующие результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учащиеся должны знать:

- основные нормы морали;
- культурные традиции народов России;
- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; -историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- символику страны, края, района, станицы, школы;

- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащиеся должны уметь:

- составить родословную своей семьи;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

1. Содержание программы

Раздел I. Я – гражданин

Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Родной край – частица России. Символика края.

Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Я - ученик.

познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Родной дом и семья.

формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Раздел II. Живые страницы прошлого

Как жили наши предки

познакомить с происхождением народов севера; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Богатырская наша сила

познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Русские героические сказки.

развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Русский солдат сам черт ему не брат.

рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

Русские полководцы. А.В. Суворов.

создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Военные забавы юного Петра.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

История военной символики и формы (мундира)

Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования. Обмундирование в России. История мундира.

Виды войск в России

Познакомить с родами войск в России. Виды войск и их назначение

Раздел III. Прошлое рядом

Путешествие по городам – героям.

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Район и станица в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

История одного памятника. «Родина Мать зовет!»

Познакомить с историей основания памятника, место установки и значение в жизни русского народа.

День защитника Отечества.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

Маршал победы Г.К. Жуков

Образ великого полководца, тактика и стратега. Личные качества и роль в жизни страны

Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Раздел IV. Заключение

Интеллектуально-познавательная игра «Преданья старины глубокой».

Цель: развивать смекалку, мышление; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Мы говорим о нашей Родине.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный патриот»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количест-во часов	Дата	
			план	факт

Раздел I. Я – гражданин

1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	
2	Родной край – частица России. Символика края.	1	
3	Родной дом и семья.	1	
4	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1	
5	Как жили наши предки	1	
6	Богатырская наша сила	1	
7	Русский солдат сам черт ему не брат.	2	

Раздел II. Живые страницы прошлого

8	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. А.В. Суворов.	1	
9	Русские полководцы.	1	
10	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
11	История одного памятника. «Родина Мать зовет!»	1	
12	Маршал победы Г.К. Жуков	2	
13	Путешествие по городам – героям.	1	
14	День Победы.	1	
15	История игры «Зарничка». Зарничка	1	
16	«Твои гражданские права и обязанности»	1	

Дени

17	Акция «Милосердие» Промежуточная аттестация в форме проекта.	1	
	Итого	17	